

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO (PRIMO BIENNIO)

La griglia ha valore orientativo, è adattabile e va calibrata sulle singole classi.

Gli indicatori, i descrittori e i punteggi possono essere modificati e/o integrati in base alle esigenze didattiche e alla tipologia della prova.

Il docente, in base alle esigenze didattiche, alla complessità e alla struttura della prova, nella valutazione pondererà i pesi dei singoli indicatori.

INDICATORI	DESCRITTORI E PUNTEGGI						
	<i>Negativo / del tutto insufficiente 2-3</i>	<i>Gravemente insufficiente 4</i>	<i>Insufficiente 5</i>	<i>Sufficiente 6</i>	<i>Discreto 7</i>	<i>Buono 8</i>	<i>Ottimo 9-10</i>
<b>COMPRENSIONE DEL TESTO E INDIVIDUAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>  <b>RISPETTO DEI VINCOLI DELLA CONSEGNA, SE RICHIESTI (lunghezza riassunto / numero parole)</b>	Gravi e numerose difficoltà nella comprensione e nella individuazione delle informazioni principali. Manca totalmente il rispetto dei vincoli.	Comprensione gravemente lacunosa; selezionate solo alcune delle informazioni principali. Manca in larga misura il rispetto dei vincoli.	Comprensione superficiale e imprecisa; individuazione parziale delle informazioni principali. Vincoli rispettati solo in parte.	Comprensione essenziale, ma non sempre approfondita. Individuate e selezionate le informazioni principali con correttezza e completezza accettabile. Vincoli rispettati con approssimazione.	Comprensione soddisfacente, ma non sempre approfondita. Individuate e selezionate le informazioni principali con sostanziale correttezza e completezza. Vincoli nel complesso rispettati.	Comprensione corretta e abbastanza approfondita. Individuate le informazioni con correttezza. Vincoli rispettati	Comprensione precisa, accurata e approfondita del testo in ogni suo passaggio. Individuate le informazioni con piena sicurezza. Tutti i vincoli sono rispettati
<b>PARAFRASI DECODIFICA DEL TESTO</b>	La parafrasi si presenta frammentaria e/o gravemente scorretta.	La parafrasi si presenta lacunosa e/o gravemente scorretta.	La parafrasi si presenta lacunosa. .	La parafrasi si presenta accettabile pur con qualche imprecisione.	La parafrasi si presenta adeguata.	La parafrasi si presenta corretta e appropriata.	La parafrasi si presenta curata e rigorosa.
<b>COMPRENSIONE DEL TESTO</b>	Il testo non è stato compreso, non riconosciuti i concetti chiave e le informazioni essenziali.	Il testo è stato compreso in modo inesatto, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali.	Il testo è stato compreso in modo parziale, non riconoscendo tutti i concetti chiave.	Il testo è stato compreso in maniera essenziale, riuscendo a selezionare concetti chiave e le informazioni essenziali.	Il testo è stato compreso in modo adeguato, individuando ed interpretando correttamente i concetti e le informazioni.	Il testo è stato compreso in modo corretto, individuando ed interpretando correttamente i concetti e le informazioni.	Il testo è stato compreso in modo esaustivo e puntuale.
<b>ADERENZA ALLA TRACCIA E RISPETTO DELLA FORMA TESTUALE</b>	Testo non pertinente rispetto alla tipologia; non risponde a tutte le richieste della traccia.	Testo non pertinente rispetto alla tipologia; non risponde a quasi tutte le richieste della traccia.	Testo parzialmente pertinente rispetto alla tipologia; l'aderenza alle richieste è approssimativa	Testo complessivamente pertinente rispetto alla tipologia e alle richieste.	Testo pertinente rispetto alla tipologia; risponde in modo adeguato alle richieste.	Testo pertinente alle richieste; risponde con completezza alle richieste.	Testo del tutto pertinente; risponde con rigore, completezza e ricchezza alle richieste
<b>PERTINENZA ED ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</b>	Contenuti scorretti, gravemente lacunosi e/o non pertinenti; la rielaborazione dei contenuti è assente.	Contenuti scorretti e lacunosi, talvolta non pertinenti; la rielaborazione è scarsa.	Contenuti superficiali, generici e/o imprecisi e talvolta poco pertinenti; la rielaborazione dei contenuti è incerta.	Contenuti essenziali, ma corretti e sostanzialmente pertinenti; la rielaborazione critica dei contenuti è essenziale.	Contenuti corretti, abbastanza ampi e complessivamente pertinenti; la rielaborazione dei contenuti è adeguata.	Contenuti corretti, ampi e pertinenti; la capacità di rielaborazione dei contenuti è corretta, con spunti di approfondimento.	Contenuti corretti, ampi e approfonditi; capacità di rielaborazione critica completa con approfondimenti personali.

<b>ORGANIZZAZIONE, COERENZA E ARTICOLAZIONE DEL DISCORSO</b>	Organizzazione del tutto incoerente e disorganica. Assenza di adeguati nessi logici / connettivi. Articolazione del tutto disordinata.	Organizzazione del testo disordinata, incoerente, disorganica, poco chiara. Frammentari nessi logici. Articolazione disordinata.	Organizzazione del testo incerta, non del tutto coerente. Coerenza limitata dei nessi logici. Articolazione poco chiara e non ben equilibrata.	Organizzazione del testo semplice, complessivamente coerente. Uso essenziale dei nessi logici. Articolazione semplice, ma chiara e ordinata.	Organizzazione del testo abbastanza coerente e ordinata. Uso adeguato dei connettivi. Articolazione sufficientemente elaborata.	Organizzazione del testo coerente e ordinata. Uso adeguato dei connettivi. Articolazione abbastanza elaborata.	Organizzazione del testo rigorosa, coerente e organica. Uso rigoroso ed efficace dei connettivi. Articolazione elaborata e personale.
<b>ARGOMENTAZIONE Efficacia argomentativa. Formulazione di tesi e antitesi.</b>	Tesi e/o antitesi contraddittorie o mancanti. Mancanza di argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi.	Tesi e/o antitesi non coerenti. Argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi confusi e/o non corretti.	Tesi e/o antitesi poco chiare e semplici. Scarsi e imprecisi argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi.	Tesi e/o antitesi chiare ma semplici. Argomenti essenziali a sostegno della tesi e dell'antitesi.	Tesi e/o antitesi adeguate. Argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi chiari.	Argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi pertinenti ed efficaci.	Argomenti a sostegno della tesi e dell'antitesi approfonditi, pertinenti, efficaci e originali.
<b>ANALISI TESTUALE</b>	Analisi gravemente lacunosa e incompleta rispetto alle richieste.	Analisi gravemente lacunosa rispetto alle richieste.	Analisi parziale e/o incerta rispetto alle richieste.	Analisi svolta in modo essenziale, ma completa rispetto alle richieste.	Analisi sostanzialmente corretta, con qualche imprecisione, rispetto alle richieste.	Analisi corretta e completa rispetto alle richieste.	Analisi appropriata e pertinente, ampia e approfondita in tutti gli aspetti rispetto alle richieste.
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	Gravi e ripetuti errori di vario tipo (morfosintattici e/o ortografici) che compromettono la comprensione del testo. Sintassi scorretta. Lessico non appropriato. Punteggiatura assente o non corretta.	Diversi errori (morfosintattici e/o ortografici) che rendono difficile la comprensione. Sintassi elementare e/o scorretta. Lessico spesso non appropriato. Punteggiatura imprecisa e/o non sempre corretta.	Presenza di errori morfosintattici e/o qualche errore ortografico. Sintassi non sempre corretta. Lessico generico e non sempre appropriato e/o ripetitivo. Punteggiatura poco curata, talvolta non corretta.	Alcuni errori morfosintattici e/o ortografici. Sintassi semplice, ma corretta. Lessico essenziale nel complesso appropriato. Punteggiatura accettabile.	Lievi e isolati errori morfosintattici e/o ortografici. Sintassi complessivamente elaborata e chiara. Lessico nel complesso appropriato e vario. Punteggiatura in genere adeguata.	Qualche imprecisione morfosintattica. Correttezza ortografica. Sintassi articolata e chiara. Lessico appropriato e ampio.	Nessun errore a tutti i livelli. Piena correttezza e padronanza grammaticale. Sintassi articolata, elaborata e personale, funzionale al contenuto. Lessico ampio, appropriato ed efficace.